

**WYKAZ OBSZARÓW I KODÓW DO KLASYFIKOWANIA
WYDATKÓW STRUKTURALNYCH W ASP GDAŃSK**

Obszar**I BADANIA I ROZWÓJ TECHNOLOGICZNY (B+RT), INNOWACJE I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ****Kod****02 Infrastruktura B+RT (w tym wyposażenie w sprzęt, oprzyrządowanie i szybkie sieci informatyczne łączące ośrodki badawcze) oraz specjalistyczne ośrodki kompetencji technologicznych.**

OPIS: 1. *Wzmocnienie potencjału sfery badawczo-rozwojowej:*

- *budowa lub przebudowa obiektów infrastruktury szkół wyższych służącej prowadzeniu działalności badawczo-rozwojowej*
- *zakup aparatury specjalistycznej oraz wartości niematerialnych i prawnych niezbędnych do prowadzenia prac badawczo-rozwojowych w laboratoriach.*
- 2. *Inwestycje związane z tworzeniem lub utrzymaniem infrastruktury informatycznej nauki*
- 3. *Budowa, rozbudowa, adaptacja modernizacja i wyposażenie w nowoczesny sprzęt techniczno-dydaktyczny infrastruktury badawczo-rozwojowej szkół wyższych, w tym służącej równocześnie celom dydaktycznym.*
- 4. *Dostosowanie laboratoriów do wymagań dyrektyw unijnych.*
- 5. *Wsparcie przedsięwzięć polegających na tworzeniu bazy służącej kształceniu praktycznemu w zakresie nowoczesnych technologii.*
- 6. *Tworzenie i udostępnianie bez danych publikacji naukowych.*

Obszar**II SPOŁECZEŃSTWO INFORMACYJNE****Kod****10 Infrastruktura telekomunikacyjna (w tym sieci szerokopasmowe)**

OPIS: *Tworzenie, budowa lub modernizacja publicznych punktów dostępu do usług elektronicznych oraz Internetu umieszczonych w szkołach wyższych oraz oprogramowanie użytkowe, komputery i urządzenia sieciowe oraz inny sprzęt niezbędny do realizacji projektu, budynek/lokal wraz z wyposażeniem niezbędnym do realizacji projektu.*

11 Technologie informacyjne i komunikacyjne – TIK (dostęp, bezpieczeństwo, interoperacyjność, zapobieganie zagrożeniom, badania, innowacje, treści cyfrowe, itp.)

OPIS: 1. *Rozwój zasobów informacyjnych nauki w postaci cyfrowej dotyczących tworzenia i prowadzenia baz danych z informacjami o wynikach i warunkach dostępu do wyników projektów badawczych oraz tworzenia i udostępniania baz danych publikacji naukowych.*

2. *Rozwój zaawansowanych aplikacji i usług teleinformatycznych dla środowiska naukowego.*

- 3. *Rozwój telefonii internetowej (VOIP) do zastosowania w instytucjach publicznych.*
- 4. *Tworzenie lub modernizacja zintegrowanego systemu wspomagania zarządzania w szkołach wyższych oraz zarządzania oświatą, w tym zakup niezbędnego sprzętu i oprogramowania.*
- 5. *Cyfryzacja zasobów bibliotecznych, szkół i uczelni artystycznych (jako jeden z elementów projektu).*

13 Usługi i aplikacje dla obywateli (e-zdrowie, e-administracja, e-edukacja, e-integracja, itp.)

OPIS: 1. *Prowadzeniu e-usług w systemie zarządzania w placówkach szkolnictwa wyższego oraz powiązanych w dydaktyką (np. biblioteki) projekty dotyczące m.in. rekrutacji on-line, elektronicznej karty studenta, elektronicznej bazy zasobów bibliotecznych.*

2. *Wyposażenie bazy dydaktycznej szkół wyższych oraz badawczo-rozwojowej, służącej równocześnie celom dydaktycznym, w tym praktycznej nauki zawodu, w nowoczesny sprzęt techniczno-dydaktyczny.*

Obszar**IV ENERGIA****Kod****43 Efektywność energetyczna, produkcja skojarzona(Kogeneracja), zarządzanie energią**

OPIS: *Wydatki na termomodernizację budynków użyteczności publicznej wraz z wymianą wyposażenia tych obiektów na energooszczędne (tj. wymiana okien i drzwi), ocieplenie obiektu.*

Obszar

V. OCHRONA ŚRODOWISKA I ZAPOBIEGANIE ZAGROŻENIOM

Kod

47 Jakość powietrza

OPIS: *Wydatki na termomodernizację realizowaną wspólnie z działaniami mającymi wpływ na poprawienie jakości powietrza (np. instalacja kotłowni gazowej zamiast opalanej węglem). Wydatki te muszą być potwierdzone audytem energetycznym lub bilansem cieplnym.*

U W A G A : Remont, naprawa Lu© bieżąca konserwacja kotłowni nie będzie wydatkiem strukturalnym.

Obszar

VII. KULTURA

Kod

58 Ochrona i zachowanie dziedzictwa kulturowego

OPIS: *Wydatki na ochronę i monitoring obiektów zabytkowych (jedenrazowy koszt instalacji zabezpieczenia obiektu).*

60 Inne wsparcie dla poprawy usług w zakresie kultury

OPIS: 1. *Działalność promocyjna i edukacyjna, kampanie promocyjne w kraju i za granicą, których celem jest promocja kultury, w tym udział w wystawach (także imprezy wystawiennicze oraz ekspozycje) i imprezach kulturalnych.*
2. *Organizacja imprez kulturalnych o znaczeniu lokalnym, regionalnym i ponadregionalnym, w szczególności festiwale, targi w obrębie sfery kultury, wystawy i przeglądy form artystycznych.*

Obszar

XII. POPRAWA JAKOŚCI KAPITAŁU LUDZKIEGO

Kod

72 **Opracowanie, uruchomienie i wdrożenie reform systemów kształcenia i szkolenia w celu zwiększenia zdolności do zatrudnienia, zwiększenia stopnia dostosowania systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy oraz systematycznego podnoszenia kwalifikacji kadry systemu oświaty w perspektywie gospodarki opartej na innowacji i wiedzy.**

OPIS: 1. *Opracowanie modeli efektywnego zarządzania w szkolnictwie wyższym, w tym: modeli zarządzania uczelniami różnych typów oraz modeli zarządzania jakością w uczelni.*

2. *Opracowanie programów kształcenia, w szczególności w zakresie nauk przyrodniczych, matematycznych, technicznych oraz nowoczesnych technologii w medycynie (w tym również makrokierunki, kierunki unikatowe, studia międzykierunkowe).*

3. *Opracowanie programów kształcenia w językach obcych w wybranych obszarach kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematycznych, przyrodniczych, rolniczych, medycznych i technicznych.*

4. *Badania, analizy i ekspertyzy w zakresie funkcjonowania systemu szkolnictwa wyższego zwłaszcza w zakresie jakości kształcenia i dostosowania jego kierunków do potrzeb gospodarki (w tym opracowywanie i wdrożenie koncepcji instytucjonalnego zaplecza badawczego)*

5. *Organizacja konferencji, seminariów i spotkań plenerowych z udziałem przedstawicieli uczelni oraz przedsiębiorców w celu wymiany doświadczeń oraz wypracowania propozycji rozwiązań kluczowych problemów w szkolnictwie wyższym.*

6. *Opracowanie i wdrożenie systemu monitoringu i zbierania danych na temat szkolnictwa wyższego w Polsce, zwłaszcza w zakresie procesu i jakości kształcenia.*

7. *Wsparcie szkoleniowe i analityczno-badawcze dla kadr Państwowej Komisji Akredytacyjnej w celu wzmocnienia systemu akredytacji.*

8. *Przygotowanie kadr badawczych w dziedzinie badań edukacyjnych, m.in. przez uruchomienie studiów podyplomowych i studiów doktoranckich.*

9. *Usprawnienie systemu zbierania i analizy danych dotyczących funkcjonowania systemu oświaty, m.in. przez rozwój Systemu Informacji Oświatowej.*

73 **Działania na rzecz zwiększenia udziału w kształceniu i szkoleniu przez całe życie, w szczególności poprzez przedsięwzięcia na rzecz ograniczenia przedwczesnej rezygnacji z dalszej nauki w szkole, minimalizowania dyskryminacji ze względu na płeć oraz poprawy jakości i dostępu do kształcenia na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym oraz kształcenia i szkoleń za poziomie wyższym.**

OPIS: 1. *Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni poprzez realizację programów rozwoju uczelni:*

- 1) *Przygotowanie, otwieranie i realizację nowych kierunków studiów, studiów podyplomowych, studiów doktoranckich (w tym interdyscyplinarnych studiów doktoranckich) oraz dostosowywanie programów na istniejących kierunkach studiów do potrzeb rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy.*
- 2) *Rozszerzenie oferty edukacyjnej uczelni o zajęcia fakultatywne w postaci programów wyrównawczych dla*

studentów z zakresu matematyki, fizyki oraz programy skierowane do osób spoza społeczności akademickiej (zwiększenie udziału szkolnictwa wyższego w kształceniu ustawicznym).

- 3) Opracowanie programów i materiałów dydaktycznych oraz wdrożenie programów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (studia, studia podyplomowe, kursy); współpraca uczelni z pracodawcami w zakresie wzmocnienia praktycznych elementów nauczania (staże i praktyki studenckie) oraz zwiększania zaangażowania pracodawców w realizację programów nauczania;
- 4) Lepsze przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy m.in. poprzez wsparcie akademickich biur barier działających przy uczelni;
- 5) Podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry akademickich w celu podwyższenia jakości nauczania;
- 6) Podnoszenie kompetencji kadry kierowniczej w zakresie zarządzania uczelniami (w tym zarządzania finansowego i pozyskiwania funduszy na cele rozwojowe);
- 7) Organizowanie staży i szkoleń w wiodących zagranicznych i krajowych ośrodkach akademickich i naukowo-badawczych dla kadry dydaktycznej uczelni przydatnych dla prowadzenia pracy dydaktycznej (w tym staże dla doktorantów i staże postdoktorskie);
- 8) Stypendia dla doktorantów, młodych doktorów i profesorów wizytujących zatrudnionych w instytucjach szkolnictwa wyższego w dziedzinach szczególnie istotnych dla rozwoju gospodarki;
- 9) Projekty skierowane do studentów niepełnosprawnych w celu umożliwienia im korzystania z pełnej oferty edukacyjnej uczelni;
- 10) Wdrożenie modeli zarządzania jakością w uczelni.

2. Zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy:

- 1) Promocja wyboru ścieżki kształcenia na kierunkach technicznych, matematycznych i przyrodniczych;
- 2) Zamawianie kształcenia (zlecenie uczelniom przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego kształcenia określonej liczby absolwentów) na kierunkach technicznych, matematycznych i przyrodniczych oraz w specjalnościach na tych kierunkach, w tym:
 - a) Wsparcie stypendialne dla studentów podejmujących kształcenie na kierunkach zamawianych,
 - b) Wsparcie uczelni w zakresie wdrożenia programów wyrównawczych adresowanych do studentów pierwszego roku kierunków technicznych, matematycznych i przyrodniczych obejmujących podnoszenie kompetencji niezbędnych do kontynuowania studiów na tych kierunkach,
 - c) Wdrażanie nowych lub zmienionych programów.

74 Rozwój potencjału ludzkiego w zakresie badań i innowacji, w szczególności poprzez studia podyplomowe i szkolenia naukowców oraz poprzez współpracę sieciową między uczelniami, ośrodkami badawczymi i przedsiębiorstwami.

OPIS: Projekty w zakresie podnoszenia umiejętności pracowników systemu B+R (np. kursy, szkolenia, studia podyplomowe) w zakresie zarządzania badaniami naukowymi i pracami rozwojowymi oraz komercjalizacji rezultatów prac badawczych (w tym również w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej).

Obszar

XIII INWESTYCJE W INFRASTRUKTURĘ SPOŁECZNĄ

d

75 Infrastruktura edukacji

OPIS: 1. Budowa i inne roboty budowlane oraz wyposażenie w sprzęt naukowo-badawczy obiektów dydaktycznych, w tym laboratoriów, pracowni komputerowych, bibliotek uczelni publicznych.

2. Budowa i inne roboty budowlane dotyczące infrastruktury uczelni (np. domy studenckie, obiekty administracyjne) – o ile stanowi to element projektów, których zasadniczą część obejmuje obiekty dydaktyczne i jest bezpośrednio związana z ich realizacją.

3. Budowa, rozbudowa i remont szkół i uczelni artystycznych.

4. Zakup i remont trwałego wyposażenia do prowadzenia działalności edukacyjnej i kulturalnej w szkołach i uczelniach artystycznych (wyłącznie jako jeden z elementów projektu).

5. Rozwój i unowocześnienie infrastruktury służącej prowadzeniu działalności dydaktycznej na poziomie wyższym oraz działalności rozwojowej, naukowo-badawczej powiązanej z dydaktyczną na priorytetowych kierunkach, obejmujące w szczególności: budowę, rozbudowę lub przebudowę istniejących obiektów infrastruktury szkół wyższych wraz z wyposażeniem w aparaturę dydaktyczno-badawczą wykorzystywaną w postaci kształcenia oraz inne nowoczesne rozwiązania pozwalające na zastosowanie ICT w dydaktyce, wraz z dostosowaniem stanu technicznego istniejącej infrastruktury do wymogów nowego wyposażenia.

6. Budowa i modernizacja infrastruktury sportowej funkcjonującej przy szkołach wyższych i wykorzystywanej na cele edukacyjne.

7. Budowa i modernizacja infrastruktury bazy socjalnej szkół wyższych, np. akademiki, stołówki.

8. Budowa, rozbudowa, przebudowa, modernizacja (w tym dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych) obiektów dydaktycznych (budynków i pomieszczeń), takich m.in. jak: przedszkola, szkoły (podstawowe, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne, policealne, artystyczne, szkoły wyższe), obiekty służące prowadzeniu działalności dydaktycznej lub naukowo-badawczej powiązanej z dydaktyką na poziomie wyższym, obiekty naukowo-badawcze w szkołach wyższych, placówki kształcenia ustawicznego, praktycznego oraz doskonalenia zawodowego objęte systemem oświaty – wraz z wyposażeniem i zagospodarowaniem otoczenia.