

Uchwała nr 115/2012
Senatu Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku
z dnia 22 lutego 2012 r.

**w sprawie wytycznych dotyczących projektowania planów studiów
i programów kształcenia, ich realizacji i oceny rezultatów**

Na podstawie § 46 Statutu Akademii Sztuk Pięknych Senat ASP uchwała, co następuje:

§ 1

1. Ustala się wytyczne w sprawie projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.
2. Wytyczne, o których mowa w ust. 1, obowiązują Rady Wydziałów oraz Instytutu .

§ 2

1. Szczegółowy sposób projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia określa Rektor w drodze zarządzenia.
2. Projektowanie, realizacja i ocena rezultatów planów studiów i programów kształcenia podlega dokumentacji.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wytyczne w sprawie projektowania planów studiów i programów kształcenia, ich realizacji i oceny rezultatów

§ 1

1. Wytyczne tworzą podstawowe (minimalne) standardy prawne w zakresie projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia.
2. Ilekroć w wytycznych jest mowa o programie kształcenia rozumie się przez to opis określonych przez ASP w Gdańsku spójnych efektów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz opisem procesu kształcenia, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.

§ 2

W zakresie projektowania planów studiów i programów kształcenia uwzględnia się:

- 1) uzasadnienie koncepcji i celu programu kształcenia w oparciu o działalność w obszarze sztuki, analizę możliwości kadrowych i finansowych oraz potrzeb uczelni i interesariuszy zewnętrznych (partnerów społecznych – pracodawców, organizacji branżowych);
- 2) osoby realizujące program kształcenia (nauczycieli akademickich i inne osoby);
- 3) wizję miejsca absolwenta na rynku pracy określoną przy współpracy z nauczycielami akademickimi, studentami oraz interesariuszami zewnętrznymi;
- 4) efekty kształcenia;
- 5) strukturę programu kształcenia i jego zawartość merytoryczną;
- 6) metody i formy kształcenia oraz metody oceny osiągnięć studentów;
- 7) zasoby informacyjne i bazę materialną konieczną do realizacji programu kształcenia;
- 8) opis cech programu kształcenia stanowiących o jego atrakcyjności i konkurencyjności.

§ 3

W zakresie realizacji planów studiów i programów kształcenia uwzględnia się:

- 1) zasady rekrutacji;
- 2) monitorowanie i wspomaganie osiągania przez studentów efektów kształcenia zgodnie ze spisanyymi i przyjętymi przez jednostkę procedurami;
- 3) warunki rozwoju zawodowego w odniesieniu do programu kształcenia o profilu praktycznym, opisane i zapewnione przez jednostkę;
- 4) warunki mobilności krajowej i międzynarodowej studentów, stworzone przez jednostkę;
- 5) zasady dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia.

§ 4

1. W ramach oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia uwzględnia się:

- 1) w zakresie ewaluacji:
 - a) analizę realizacji celów programu kształcenia,
 - b) badanie jakości prac dyplomowych i ich odpowiedniość do celów programu kształcenia i zamierzonych efektów kształcenia,
 - c) analizę egzaminu dyplomowego,
 - d) analizę wyników nauczania (statystyka ocen),
- 2) w zakresie monitorowania:
 - a) badanie karier absolwentów,
 - b) badanie związku kwalifikacji z zatrudnieniem;

2. Wnioski wynikające z oceny rezultatów programu kształcenia uwzględnia się w jego doskonaleniu.

§ 5

W celu realizacji zadań, o których mowa w § 2-4, Rady Wydziałów oraz Instytutu tworzą Wydziałowe Zespoły ds. Krajowych Ram Kwalifikacji i Wydziałowe Zespoły Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz odpowiednio Zespoły Instytutu. W skład zespołów wchodzi nauczyciele akademicy zaliczani do minimum kadrowego kierunku studiów. Rektor powołuje Uczelniany Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia. (Zarządzenia nr 74/2011 i 75/2011 Rektora ASP w Gdańsku)

§ 6

1. W procesie projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia uczestniczą zespoły o których mowa w § 5;

2. Zespoły, o których mowa w ust. 1, dokonują oceny:

1) zgodności opisów efektów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;

2) przydatności projektu programu kształcenia z punktu widzenia uczelni jako całości relacji pomiędzy jej poszczególnymi jednostkami;

3) zgodności podjętych uchwał właściwych Rad Wydziałów oraz Instytutu z wytycznymi zawartymi w niniejszym załączniku w zakresie realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia.

3. W procesie projektowania planów studiów i programów kształcenia uczestniczą właściwe organy samorządu studenckiego na zasadach określonych w odrębnych przepisach

4. Senat zatwierdza opis efektów kształcenia.