

Uchwała nr 172/2013
Senatu Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku
z dnia 3 czerwca 2013 r.

w sprawie zatwierdzenia wzoru doktoranckiej ankiety oceniającej nauczyciela akademickiego.

Na podstawie art. 132 ust. 3 ustawy prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27.05.2005 (z późn. zmian.) i § 72 Statutu Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku z dnia 01.03.2012 r.

§ 1

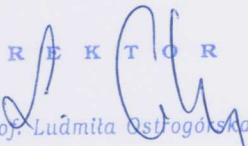
Senat zatwierdza wzór ankiety oceniającej przeprowadzanej w Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku.

§ 2

Wzór ankiety stanowi załącznik do uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

R E K T O R

prof. Ludmiła Ostrogórska

**ANKIETA DOKTORANTA opiniująca nauczycieli akademickich ASP w Gdańsku
Semestr zimowy/ letni* rok akademicki 2012/2013**

Dyscyplina oraz kierunek:

Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego:.....

Nazwa oraz forma zajęć (pracownia uzupełniająca, wykład monograficzny, cykl wykładów, seminarium itp.).....

Niniejsza ankieta jest anonimowa i ma charakter informacyjny. Ankieta służy podwyższeniu jakości kształcenia doktorantów oraz udoskonaleniu programu studiów doktoranckich. W ocenie prosimy kierować się czynnikami, na które nauczyciel akademicki nie ma wpływu.

Prosimy o uważne przeczytanie poniższych pytań oraz zaznaczenia X jednej odpowiedzi, która oznacza:

0–zdecydowanie nie 1–Nie 2–Raczej nie 3–Raczej tak 4– Tak 5–Zdecydowanie tak

| Pytanie | Ocena | | | | | |
|--|-------|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N |
| 1. Czy zajęcia odbywają się punktualnie i w wyznaczonych terminach? | | | | | | |
| 2. Czy według Ciebie wykładowca dysponuje głęboką wiedzą merytoryczną ze swojego przedmiotu? | | | | | | |
| 3. Czy wykładowca przekazuje treści w sposób komunikatywny i zrozumiały? | | | | | | |
| 4. Czy prowadzący prezentuje podczas wykładów dodatkowe materiały ilustrujące przekazywane treści? | | | | | | |
| 5. Czy materiały prezentowane podczas wykładów pomagają lepiej zrozumieć przekazywane treści? | | | | | | |
| 6. Czy Prowadzący umożliwia słuchaczom aktywne uczestnictwo w zajęciach (prowokuje dyskusje, pozwala na wypowiedzianie własnych przemyśleń bądź wątpliwości związanych z tematem zajęć)? | | | | | | |
| 7. Czy i w jakim stopniu wykłady proponowane przez wykładowcę są przydatne w Twojej pracy badawczej? | | | | | | |
| 8. Czy wykładowca chętnie oferuje indywidualną pomoc merytoryczną w formie konsultacji, korespondencji mailowej itp.? | | | | | | |
| 9. Czy kryteria zaliczenia przedmiotu są czytelne, ogólnodostępne i przestrzegane? | | | | | | |
| *10. Czy nauczyciel akademicki jest dostępny także poza zajęciami dydaktycznymi, oferuje dodatkowe konsultacje na tematy związane z zajęciami? | | | | | | |
| 11. Czy nauczyciel akademicki wskazuje dodatkowe materiały dydaktyczne i literaturę uzupełniającą wiedzę przekazywaną podczas wykładów? | | | | | | |
| 12. Czy nauczyciel akademicki informuje o konferencjach w swojej dyscyplinie, możliwościach publikacji? | | | | | | |
| 13. Czy wykłady / ćwiczenia rozwijają praktyczne umiejętności z zakresu redagowania, przygotowywania tekstu na poziomie prac naukowych? | | | | | | |
| 14. Czy na zajęciach poszerzam ogólną wiedzę umożliwiającą pełniejsze zrozumienie mojej dyscypliny (sztuki piękne/projektowe)? | | | | | | |
| **15. Czy na zajęciach zdobywam szczegółową wiedzę związaną z moją pracą doktorską | | | | | | |
| **16. Czy opiekun naukowy stwarza możliwości publikacji, udziału w konferencjach, warsztatach, targach, plenerach itp.? | | | | | | |
| *17. Czy opiekun naukowy stwarza możliwości oraz oferuje pomoc w zdobyciu finansowania badań, grantów, stypendiów badawczych itp.? | | | | | | |

Uwagi doktoranta.....

* Punkt 10.: Pytanie nie dotyczy wykładowców przyjezdnych z innych miast
 ** Pytanie dotyczy w przypadku oceny opiekuna naukowego/ promotora

Dziękujemy za współpracę