Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 29/2021 Rektora Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku z dnia 30 kwietnia 2021 r.

**Deklaracja Polityki Erasmusa na lata 2021-2027**

**Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku**

Udział w programie Erasmus to jeden z głównych filarów procesu umiędzynarodowienia ASP. Wraz z działaniami podejmowanymi w ramach koncepcji „internacjonalizacji w domu” oraz uczestnictwem w międzynarodowych wydarzeniach poza programem Erasmus+ (np. wspólne warsztaty, konferencje, plenery itp.), stał się priorytetem strategii Akademii - jej codziennej praktyki, zasad działania oraz aktywności badawczej.

Umiędzynarodowienie stanowi także jeden z głównych aspektów “Strategii rozwoju Akademii na lata 2016-2024”. Zgodnie z tą polityką, dla dalszego rozwoju instytucji niezbędna jest szeroka współpraca międzynarodowa z wiodącymi ośrodkami edukacji artystycznej i projektowej. Umożliwia ona także promocję wiodących działań edukacyjnych na Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku. W tym celu - oprócz utrzymania dotychczasowych kierunków wymiany akademickiej - należy określić pożądane kierunki rozwoju aktywności międzynarodowej. Umożliwi to synergiczną i wzajemną współpracę oraz aktywne tworzenie klastrów, konsorcjów i wspólnych przedsięwzięć artystycznych, a także wdrażanie rozwiązań w skali międzynarodowej i globalnej.

W Strategii Rozwoju podkreślono również, że proces umiędzynarodowienia studiów, w ramach którego uczelnia współpracuje z zagranicznymi ośrodkami akademickimi i uniwersyteckimi oraz organizacjami kulturalnymi, powinien być przedmiotem ogólnouczelnianych uzgodnień. Powinien uwzględniać potrzebę zapewnienia stałego podnoszenia jakości kształcenia we wszystkich jednostkach organizacyjnych Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku.

Program Erasmus stworzył pierwsze ramy współpracy międzynarodowej Akademii, podsuwając najlepsze przykłady i rozwiązania, jak budować relacje na różnych poziomach: mobilności studentów, kształcenia i szkolenia kadry, organizacji kształcenia studentów przyjeżdżających itp. Wspiera on ciągły rozwój współpracy z partnerami z innych krajów, nie tylko z UE, ale także z instytucjami z krajów partnerskich w ramach projektów KA107. Cały proces budowy międzynarodowej sieci Akademii opiera się na zawartych wcześniej umowach międzyinstytucjonalnych.

Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku zdefiniowała cele do osiągnięcia poprzez udział w programie Erasmus, którymi są:

1. Mobilność w celu odbycia studiów lub stażu powinna stać się integralną częścią cyklu studiów, aby zwiększyć umiejętności zawodowe i społeczne studentów, a także ich szanse na zatrudnienie. Automatyczne uznawanie kwalifikacji w celu dalszego uczenia się, wysokiej jakości wsparcie na każdym etapie programu mobilności oraz zapewnienie odpowiedniego przygotowania do mobilności (w tym wsparcia językowego i edukacji międzykulturowej) to główne środki wspierające osiągnięcie powyższego celu.
2. Znajomość języków obcych oprócz języka ojczystego (znajomość jednego z języków obcych jest standardem, ale pożądanym efektem wyjazdów w ramach programu Erasmus byłaby znajomość dwóch języków obcych).
3. Dodatkowe wsparcie i zachęta do udziału w programie Erasmus wskazane jest dla przyjeżdżających i wyjeżdżających uczestników mobilności ze specjalnymi potrzebami, pochodzących ze środowisk defaworyzowanych, studentom pełniącym jednocześnie rolę rodziców, pracujących w niepełnym wymiarze godzin itp. Zostanie to osiągnięte poprzez system dotacji uzupełniających, powołanie pełnomocników Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami, kontynuowanie adaptacji budynków Akademii dla tej grupy społeczności akademickiej itp.
4. Proces wspierania, promowania i uznawania mobilności kadry powinien być stale rozwijany i prowadzić do przejrzystej realizacji polityki w kierunku zintegrowanych, ponadnarodowych działań edukacyjnych.
5. Poprawę międzynarodowych wyników mobilności i współpracy międzynarodowej należy osiągnąć poprzez regularną promocję Programu i jego wyników. W tym celu byli już uczestnicy będą proszeni o pełnienie funkcji ambasadorów Programu. Ich doświadczenie będzie doceniane jako inspiracja dla innych, np. podczas spotkań poświęconych programowi Erasmus, poprzez działalność wolontariacką i pisanie referencji, które mogłyby zostać opublikowane na stronie ASP, dając im jednocześnie możliwość uzyskania dodatkowych punktów za udział w mobilności w celu uzyskania stypendium Akademii.

Promowanie pozytywnego, obejmującego wszystkich uczestników, rozumienia tożsamości i przynależności europejskiej, wzmacnianie świadomości dziedzictwa kulturowego Europy i jej różnorodności jest kluczową wartością Programu. Duży nacisk zostanie położony na proces integracji uczestników mobilności z całą społecznością studencką włączenie ich w codzienne życie uczelni.

Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku deklaruje udział w Erasmus Key Action 1 - Mobilność edukacyjna oraz kontynuację - poprzez tę akcję - programów mobilnościowych dla studentów i pracowników uczelni. Nasza instytucja od wielu lat realizuje różnego rodzaju programy mobilności, zaczynając od mobilności studentów na studia (wyjazdowych i przyjeżdżających) oraz wyjazdów pracowników w celach dydaktycznych. Kilka lat później rozpoczęliśmy także realizację mobilności studentów w celu odbycia stażu i mobilności pracowników w celu odbycia szkolenia, obie bardzo popularne w środowisku akademickim ASP w Gdańsku.

Jednym z głównych priorytetów strategii Akademii na lata 2016-2024 jest dążenie do wzbogacenia dotychczasowej oferty edukacyjnej o nowe aspekty, związane ze współczesną wiedzą - humanistyczną, techniczną i ekonomiczną, która mogłaby uzupełnić proces dydaktyczny w zakresie sztuk pięknych i designu. To nasza wspólna misja, której nie da się spełnić bez nieustannej wymiany myśli, doświadczeń i pomysłów z przedstawicielami innych, zagranicznych uczelni. Znaczną część tego procesu można zrealizować poprzez realizację mobilności pracowników, które stały się bardziej popularne wśród naszych pracowników w ciągu ostatnich kilku lat. Wizyty STA i STT mają długotrwały wpływ na instytucję - kadra akademicka i administracyjna powraca z nowymi doświadczeniami, które rzutują na późniejsze działania. Efekty tego można zaobserwować w największym stopniu w modyfikowaniu programów edukacyjnych, ale także w podejmowaniu innych, działań międzynarodowych, funkcjonujących już poza programem Erasmus, takich jak wspólne warsztaty, konferencje, gościnne wykłady itp.

Kolejnym ważnym celem strategii Akademii jest podniesienie atrakcyjności uczelni w oczach przyszłych studentów, także zagranicznych. Budowanie międzynarodowego otoczenia, które jest możliwe dzięki programowi Erasmus+ - prowadzenie zajęć z przejeżdżającymi wykładowcami, współpraca studentów polskich i zagranicznych - to wszystko pomaga nam umacniać świadomość bycia w pełni otwartym i międzynarodowym środowiskiem akademickim.

Jednym z głównych celów strategii Akademii jest także budowa całego cyklu studiów w języku angielskim, a udział w programie Erasmus + pomaga Akademii w przygotowaniu uczelni do tego etapu. Stała obecność przyjeżdżających studentów Programu Erasmus + zobligowała ASP do prowadzenia konsultacji anglojęzycznych podczas istniejących kursów, a nawet organizowania oddzielnych kursów tylko w języku angielskim. Z każdym semestrem coraz większa liczba nauczycieli jest zainteresowana prowadzeniem takich kursów - np. w semestrze letnim 2019/2020 było ich czternaście. Taka sytuacja przybliża nas do otwarcia całego cyklu studiów anglojęzycznych.

Udział w programie Erasmus + będzie miał wpływ na Akademię Sztuk Pięknych w Gdańsku w różnych aspektach, takich jak:

1. **Zwiększenie liczby absolwentów i pracowników, którzy uczestniczą w różnego rodzaju działaniach międzynarodowych.**

W 2019 r. Około 5% ogółu studentów uczestniczyło wwyjazdach na studia, a około 3% w wyjazdach na praktyki. Jeśli chodzi o kadrę, to liczba uczestników mobilności rośnie z każdym rokiem akademickim, a w 2019 r. około 20% ogólnej liczby pracowników ASP brało udział w wyjazdach o charakterze dydaktycznym lub szkoleniowym.

W miarę upływu czasu obserwujemy, że ASP ma coraz więcej niewykorzystanego potencjału międzynarodowego. Z tego powodu dążymy do zwiększenia liczby studentów realizujących część programu studiów za granicą do 10% , a realizujących zagraniczne staże zawodowe do 8% do 2025 r. Wszystkie prowadzone na ASP kierunki studiów oferują różne możliwości realizacji mobilności w ramach umów międzyinstytucjonalnych zawartych z partnerami międzynarodowymi.

Jeśli chodzi o mobilność pracowników, dążymy do zwiększenia liczby pracowników ASP uczestniczących w programie Erasmus + do 30% w każdym roku akademickim. Możliwe jest zwiększenie tej liczby o 2% pracowników rocznie i osiągnięcie celu do 2026 roku.

1. **Wsparcie oferowane przez instytucję w zakresie umiędzynarodowienia.**

Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku zamierza zapewnić swojemu środowisku akademickiemu różne rodzaje mobilności - studia, praktyki studenckie, szkolenia i programy dydaktyczne dla swoich pracowników.

W przypadku studentów wyjeżdżających, ASP będzie nadal zachęcać studentów do udziału w programie Erasmus + i zapewniać elastyczne podejście do realizacji programu nauczania w trakcie mobilności. Dla studentów przyjeżdżających jednym z głównych celów jest ciągły rozwój oferty konsultacji w języku angielskim oraz oferta dodatkowych przedmiotów w języku angielskim.

Proces uznawania zostanie zorganizowany zgodnie z dobrymi praktykami już wdrożonymi w instytucji. Procedura podpisywania umowy o programie zajęć przed wyjazdem przez dwóch przedstawicieli ASP - dziekana wydziału macierzystego oraz koordynatora programu Erasmus + gwarantuje pełne i automatyczne uznanie efektów po zakończeniu mobilności, bez konieczności dodatkowego nakładu pracy ze strony studenta czy dodatkowej weryfikacji jego osiągnięć.

Co więcej, nasza instytucja zapewni dobrą rozpoznawalność możliwości wyjazdu, między innymi poprzez realizację kampanii promocyjnych. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na udział osób o mniejszych szansach ze względów ekonomicznych, społecznych, kulturowych, geograficznych, zdrowotnych lub z przyczyn takich jak niepełnosprawność lub trudności edukacyjne, a ASP zapewni, że ich potrzeby w zakresie wsparcia będą mogły być zaspokojone, a ich prywatność będzie szanowana .

Proces rozbudowy nowej anglojęzycznej strony internetowej Akademii zagwarantuje, że informacje o ofercie edukacyjnej ASP, jej strukturze i procedurach w kontekście internacjonalizacji są widoczne i łatwo dostępne.

1. **Zwiększenie liczby i jakości międzynarodowych partnerstw w celu poszerzenia i zróżnicowania oferty mobilności.**

Stabilne sieci współpracy międzynarodowej są warunkiem niezbędnym do ubiegania się o finansowanie projektów w kraju i za granicą. Umowy o współpracy międzynarodowej mogą zintensyfikować udział ASP w projektach współpracy międzynarodowej w dziedzinie badań i edukacji, dlatego tak ważne jest wzmacnianie istniejących partnerstw poprzez wymianę kadry akademickiej i nieustanne poszerzanie międzynarodowej sieci ASP.

Jednym z najważniejszych celów przy poszukiwaniu nowych partnerstw jest nawiązanie współpracy z nowymi uczelniami z krajów partnerskich, zwłaszcza z Azji i Bliskiego Wschodu. Są to regiony o dużym potencjale artystycznym i projektowym, wciąż niewykorzystanym w międzynarodowej współpracy między instytucjami sztuki.

1. **Wsparcie “trójkąta wiedzy” - edukacji, badań i innowacji jako jedno z podstawowych działań w procesie dalszej modernizacji uczelni.**

Wierzymy, że międzynarodowe ukierunkowanie ASP wzmocni także współpracę i rozwój zatrudnienia i gospodarki w regionie. Główną cechą partnerstw strategicznych ASP jest to, że zakładają one zarówno mobilność studentów, jak i współpracę badawczo-rozwojową. Dalsza globalna współpraca w ramach programu Erasmus + znacząco przyczyni się do określenia zakresu działań i rozwoju Akademii w tym obszarze.

1. **Poprawa zarządzania projektami Erasmus + poprzez inicjatywy „internacjonalizacja w domu”.**

Aby zapewnić ciągły rozwój Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku w zakresie internacjonalizacji, instytucja uczestniczy w projekcie „Welcome to Poland”. W ramach projektu uczelnia realizuje różne działania, w tym:

* kursy języka angielskiego dla pracowników akademickich, administracyjnych i technicznych ASP na różnych poziomach zaawansowania,
* udostępnienie nowych modułów w informatycznym systemie zarządzania studentami AFA „Akademus” w celu realizacji procedur on-line związanych z Programem Erasmus +,
* warsztaty dla pracowników ASP np. dot. organizacji wydarzeń międzynarodowych, komunikacji międzykulturowej i różnicach międzykulturowych itp.,
* udostępnienie nowej anglojęzycznej strony internetowej,
* przygotowanie nowego „Przewodnika dla studentów zagranicznych”,
* wizyty studyjne w wiodących uczelniach artystycznych i projektowych,
* przygotowanie systemu dwujęzycznych tablic informacyjnych w budynkach ASP,
* przygotowywanie angielskich wersji ustaw i rozporządzeń ASP.