**Ankieta oceny zajęć i nauczycieli akademickich**

Studencka ankieta oceny zajęć i nauczycieli akademickich stanowi kluczowy element Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Celem ankiety jest zebranie reprezentatywnej opinii studentów na temat zajęć dydaktycznych i nauczycieli oraz wykorzystanie zebranych opinii do analizy, oceny i poprawy jakości kształcenia.

Udział w ankiecie powinien być traktowany jak obowiązek każdego studenta Uczelni.

Nazwa zajęć

Tryb prowadzenia zajęć (stacjonarny, zdalny, mieszany)

 Prowadzący/a, asystent/ka

Proszę opisać najmocniejsze strony ocenianych zajęć wraz z uwzględnieniem trybu odbywania zajęć (jw.)

Proszę opisać najsłabsze strony ocenianych zajęć wraz z uwzględnieniem trybu prowadzenia zajęć (jw.)

Proszę oszacować swoją frekwencję na ocenianych zajęciach

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **0–20%** | **20–40%** | **40–60%** | **60–80%** | **80–100%** |

Prosimy o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi.

Prosimy o zaznaczenie właściwej oceny na skali. W przypadku niemożności udzielenia odpowiedzi należy pytanie pominąć.

Oceny negatywne (1 i 2) bez pisemnego uzasadnienia nie będą brane pod uwagę. Uzasadnienie należy napisać na końcu ankiety (lub na odwrotnej stronie) zaznaczając do którego pytania się odnosi.

NIE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

TAK

1. Czy zakres prowadzonych zajęć odpowiadał treściom zawartym w karcie przedmiotu?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

1. Czy zajęcia były dobrze zorganizowane i prowadzone w sposób uporządkowany?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

1. Czy system oceniania na zajęciach był przejrzysty i zrozumiały?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

1. Czy studenci mieli możliwość zadawania pytań i wyrażania własnych opinii i poglądów na poruszany temat?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

1. Czy zajęcia przygotowywały do samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

1. Czy atmosfera w trakcie zajęć sprzyjała zdobywaniu wiedzy i umiejętności?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

1. Czy prowadzący zajęcia był życzliwy i taktowny wobec studentów?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

Bardzo dziękujemy za wypełnienie ankiety

Ocena dodatkowa zajęć odbywanych zdalnie lub w trybie mieszanym:

1. Proszę napisać jaka platforma/komunikator były wykorzystywane przy prowadzeniu zajęć?
2. Czy platforma/komunikator wykorzystywany do prowadzenia zajęć był wg Państwa właściwie dobrany do rodzaju zajęć?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | NIE | NIE WIEM |

1. Czy zajęcia odbywały się zgodnie z planem?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | NIE | NIE WIEM |

1. Czy była możliwość indywidualnych konsultacji z prowadzącym zajęcia?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | NIE | NIE WIEM |

1. Czy prowadzący był właściwie przygotowany do realizacji zajęć w trybie zdalnym/ mieszanym?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK | RACZEJ TAK | RACZJE NIE | NIE |